

CARTA DESCRIPTIVA:

I. Identificadores de la asignatura

Clave: BAS 342405 **Créditos:** 8

Materia: PRACTICAS CLINICAS NUTRICION EN EL ADULTO Y ADULTO MAYOR

Departamento: Departamento de Ciencias Médicas

Instituto: Instituto de Ciencias Biomédicas **Modalidad:** Presencial

Carrera: Nutrición

Nivel: Avanzado **Carácter:** Obligatoria

Horas: 128 hrs. totales: 64hrs. Clínica , 64 hrs. Hospital **Tipo:** Taller

II. Ubicación

Antecedente: Nutrición y Enfermedad II

Clave: BAS 121996

Consecuente:

III. Antecedentes

Conocimientos: Conocer las técnicas y procedimientos para la atención nutricional a pacientes con diversas situaciones de salud.

Habilidades: Capacidad para analizar y solucionar problemas relacionados con la alimentación en determinados pacientes. Manejo de equipo relacionado con mediciones antropométricas y de composición corporal.

Actitudes y valores: Disciplina, puntualidad, capacidad de análisis, crítica constructiva y disposición para trabajo en equipo.

IV. Propósitos generales

Que el alumno ponga en práctica los conocimientos obtenidos en semestres anteriores para la atención a pacientes que necesitan modificaciones en la alimentación.

Que el alumno ponga en práctica las distintas herramientas para persuadir al paciente de modificar su estilo de vida por uno mas saludable.

Que el alumno atienda de forma real distintos casos de salud y enfermedad.

Que el alumno reciba retroalimentación sobre su trabajo en la atención de los pacientes de la Clínica,

así como sobre las enfermedades más importantes de atención y el cuidado nutricional en práctica Hospitalaria.

V. Compromisos formativos

Conocimientos:

Al término del curso el estudiante pondrá en práctica y evaluará las distintas estrategias aplicadas con los pacientes en la búsqueda del cambio de hábitos y si es necesario ser capaz de replantearse nuevas estrategias.

Habilidades:

El alumno será capaz de realizar el diagnóstico nutricional de individuos sanos y enfermos para incidir significativamente en el estado nutricional de los mismos.

De investigación:

El alumno será capaz de analizar y discutir las investigaciones actuales en el campo de la nutrición.

Actitud y valores:

Se fomentará la capacidad de crítica autoconstructiva, la capacidad de análisis y elaboración de plan de trabajo para el cumplimiento de objetivos.

Profesional:

Será capaz de realizar el diagnóstico nutricional adecuado en individuos sanos y enfermos con la finalidad de incidir en el estado nutricional de los mismos.

Será capaz de desarrollar estrategias de intervención nutricional a nivel individual para mejorar el estado nutricional del individuo.

Será capaz de disminuir los efectos colaterales en el paciente enfermo por medio del manejo nutricional.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Consultorio de la Clínica y área de Hospital.

Laboratorio:

Mobiliario: escritorio, sillas, material didáctico como: pirámide y replicas de alimentos, pósters, etc., así como equipo de evaluación antropométrica como: báscula, estadímetro, antropómetros, plicómetro, cinta y equipo para determinación de composición corporal..

Población: número deseable 8, máximo 12.

Material de uso frecuente: Equipo para mediciones antropométricas: plicometro, báscula, estadímetro, cinta métrica, antropómetros y equipo para determinación de composición corporal.

Condiciones especiales:

VII. Contenidos y tiempos estimados

Tema	Contenidos	Actividades
1^a. semana -Encuadre	-Modo de calificar, entrega de trabajos y características generales de la materia.	Exposición docente
2^a. semana Uso de expediente	-Llenado del expediente clínico y características generales	Ejercicios de repaso Seminario
3^a. semana Atención a primer paciente adulto o adulto mayor - Utilidad de las raciones de equivalentes en las recetas	-Llenado de expediente clínico con el paciente. - Conversión de las cantidades en gramos de las recetas a sistema de equivalentes para la inclusión en los planes de alimentación.	Atención a paciente, revisión de expedientes y ejercicios Seminario
4^a. semana -Seguimiento de pacientes - Atención a segundo paciente adulto o adulto mayor. - Modificación de recetas típicas para la inclusión en la plan de alimentación	- Explicación del sistema de equivalentes y entrega de menús. -Modificación de cantidades o modo de preparación en recetas comunes para la integración a un plan alimenticio.	Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio Seminario
5^a. semana -Seguimiento de pacientes - Atención a tercer paciente	-Entrega de plan de alimentación y menús -Explicación de la etiqueta de alimentos -Comparación en cuanto a información nutricional de 3	Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio

<p>adulto o adulto mayor.</p> <p>- Comparación de 3 productos similares.</p>	<p>productos similares</p>	<p>Seminario</p>
<p><u>6ª. semana</u></p> <p>- Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a cuarto paciente adulto o adulto mayor.</p> <p>- comparación de alimento normal contra alimento Light</p>	<p>- Entrega de plan alimenticio y menús.</p> <p>- Comparación de alimentos normales contra los Light</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>7ª. semana</u></p> <p>--Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a quinto paciente adulto o adulto mayor.</p> <p>-Plato del bien comer</p>	<p>-Entrega de plan alimenticio y menús.</p> <p>-Evaluación final para comentar cambios en el paciente.</p> <p>-Explicación del plato del bien comer.</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>8ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a sexto paciente adulto o adulto mayor.</p>	<p>-Entrega de plan alimenticio y menús.</p> <p>-Seguimiento</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>9ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p> <p>- Atención a séptimo paciente adulto o adulto mayor.</p>	<p>-Entrega de plan alimenticio y menus.</p> <p>-Seguimiento</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>
<p><u>10ª. semana</u></p> <p>-Seguimiento de pacientes</p>	<p>-seguimiento a pacientes.</p>	<p>Atención a paciente, entrega de expediente para revisión y ejercicio. Seminario</p>

<p>11ª y 12ª. semana</p> <p>- Exposición sobre diversas situaciones en el adulto mayor</p>	<p>Plan nutricional en situaciones como: pacientes con amputaciones, pacientes diabéticos, invidentes, analfabetos, bajo nivel socioeconómico, etc.</p>	<p>Exposición de alumnos</p>
<p>13ª y 14ª. semana</p> <p>- Cierre de expedientes</p>	<p>-Diagnósticos finales, evaluación y autocrítica de la atención a pacientes según cumplimiento de objetivos.</p>	<p>Seminario</p>
<p>15ª y 16ª. semana</p> <p>- Trabajos finales</p>		<p>Trabajos finales</p>

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

- A. **Exposiciones:** Exposición individual de un tema al final del curso
- B. **Investigación:** Búsqueda de información actualizada sobre la atención nutricional en distintos padecimientos.
- C. **Discusión:**
- D. **Proyecto:** Elaboración de un proyecto para la atención nutricional en pacientes con necesidades especiales.
- E. **Talleres:**
- F. **Laboratorio:** Uso de equipo para antropometría
- G. **Prácticas:** Atención a pacientes reales, 4 adultos y 3 adultos mayores
- H. **Otro,** especifiqué: Ejercicios sobre casos

IX. Criterios de evaluación y acreditación

- a) **Institucionales de acreditación:**
 - Asistencia mínima de 80% de las clases programadas
 - Entrega oportuna de trabajos
 - Pago de derechos
 - Calificación ordinaria mínima de 7.0 en las 2 áreas.
 - Se permite examen de título.

b) Evaluación del curso

Acreditación del semestre mediante los siguientes porcentajes:

Clínica Interna 70%

Hospital 30%

Exámenes parciales: 15%

Prácticas: 20%

Atención de pacientes (expediente): 45%

Exámenes parciales 10%

Valor de cada expediente: 25 puntos

Historia Clínica 1 punto

Recordatorio de 24 hrs. 2 puntos

Frecuencia de alimentos 1.5 puntos

Lista de recomendaciones 1.5 puntos

Evaluación antropométrica 2 puntos

Diagnóstico nutricional 2 puntos

Exploración física 1 punto

Objetivos del tratamiento nutricional 1 punto

Exploración física 1 punto

Objetivos del tratamiento nutricional 1 punto

Hoja de calculo 3 puntos

Menús 5 puntos

Distribución de menús 2 puntos

Investigación de medicamentos 2 puntos

Tareas y Ejercicios: 5%

Seguimiento de pacientes: 5%

Notas de evolución 0.5 puntos por cada una

Grafica de seguimiento 0.5 puntos por cada una

Diagnóstico final 2 puntos

Tripticos o inf. adicional 2 puntos.

Cumplimiento de objetivos 1 punto

Correcciones 3 puntos.

X. Bibliografía

Autor	Año	Título	Lugar de impresión
1. Casanueva E. et al. 3a ed.	2008	Nutriología Medica	México
2. Mahan LK. Et al 12ª. ed	2009	Nutrición y Dietoterapia de Krause	España
3. Pérez Lizaur AB., Marvan L.	2005	Manual de Dietas normales y terapéuticas	México
4. Rosalind S. Gibson	2005	Principles of Nutritional Assessment	N. Y. EUA
6. Escott-Stump, et al. 5a. ed.	2005	Nutrición, diagnostico y tratamiento	México
8. ICB. Nutrición.		Manual de prácticas de laboratorio	
10. Wardlaw, Kessel, 5ª. ed.	2002	Perspectives in Nutrition	EUA

X. Perfil deseable del docente

- a) Grado académico: Maestría o doctorado
- b) Área: Nutrición
- c) Experiencia: en investigación y docencia de por lo menos tres años en Nutrición. En Nutrición Clínica o atención a pacientes de por lo menos 2 años.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: MDB Gabriel Medrano DonLucas

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: M. en C. Perla J. Olivares Madera